

**Внеклассное мероприятие по математике
«В мире животных»**

**Подготовила:
учитель математики
МБОУ ООШ д.Сухой Семенёк
Щеглова Наталья Евгеньевна**

У людей, усвоивших великие принципы математики, одним органом чувств больше, чем у простых смертных.

Ч. Дарвин

Цели мероприятия:

- ❖ привитие интереса к математике;
- ❖ развитие познавательных и творческих способностей у учащихся;
- ❖ развитие логического мышления, интуиции и внимания;
- ❖ развитие наблюдательности, сообразительности у учащихся;
- ❖ развитие культуры коллективного общения;
- ❖ формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово учителя

Учитель:

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

В самом начале предоставляется слово учителю. Он рассказывает о том, как важно знание математики для учащихся.

Учитель: Математика – самая древняя из наук, она была и остается необходимой людям.

Основы математики все без исключения начинают изучать уже с первых классов школы, потому что эта наука нужна всем, особенно сейчас, когда математика проникла во все отрасли знаний – медицину, биологию и т.д.

Математика необходима в любой профессии. Но, кроме того, вы могли заметить: это и очень интересная и увлекательная наука. Любите её. Если вы и не станете математиками, знания пригодятся вам на Земле.

Желаю вам радостных открытий в необозримом море – математике!

Учащиеся читают стих о математике:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлетать,
Надо много уметь,
Надо многое знать.

И при этом, и при этом
Вы смекайте-ка,
Очень важная наука
Математика.

Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь пургу и метель?

Потому что, потому что,
Вы смекайте-ка,
Капитанам помогает
Математика.

Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо, прежде всего,
Математику знать.

И на свете нет профессий,
Вы смекайте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Математика!

2. Представление команд

3. Конкурс «Разминка»

Учитель, ограничивая команды определенным временем, задает несколько простых вопросов на смекалку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы:

1) В каждом из четырех углов комнаты сидит мышка. Напротив каждой из этих мышек сидит мышка. Сколько всего в этой комнате мышек? (4)

2) Сколько лап у двух медвежат? (8)

3) В зоопарке слон стоял,

Обезьянок все считал.

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А двенадцать спинки грели,

Сосчитать вы их успели? (17)

4) Тройка лошадей пробежала 90 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (90 км)

5) В клетке находится 3 кролика. 3 девочки попросили дать им по 1 кролику. Просьба девочек была удовлетворена. Каждой из них дали кролика. И все же в клетке остался 1 кролик. Как могло так случиться? (1 девочке дали клетку с кроликом)

6) Шли 2 кошки по дороге, а им встретились еще 5 кошек. Сколько всего кошек шло по дороге? (2 кошки шли, а остальные стояли)

7) Заяц вытащил из мешка 9 морковок и съел их все, кроме пяти. Сколько морковок осталось? (5)

8) К серой цапле на урок

Прилетели 7 сорок,

А из них лишь 3 сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок? (4)

4. Конкурс «Угадай мелодию»

Учащимся предлагаются для прослушивания песни о животных. Задача команд – назвать песню или фильм. За правильный ответ – 2 балла.

(Козлик, Лесной олень, Песня крокодила Гены, Песенка Чебурашки, Пропала собака, Танец утят, 33 коровы, Чип и Дейл, Песня о медведях, Песня про зайцев, Три белых коня, В траве сидел кузнечик, Два веселых гуся, Песенка мамонтенка)

5. Конкурс «Собери слово»

В данном конкурсе из предложенного набора букв командам необходимо составить слово.

1) Какой зверь самый чистоплотный? К У Р С А Б (*барсук*)

2) Знакомы ли вы с енотом, которого иногда называют прачкой за то, что он полощет в воде свою еду? А Н П А Д (*панда*)

За правильный ответ – 3 балла.

6. «Большая эстафета животных»

«Отгадайте животное!»

В этом конкурсе команды должны расшифровать название животного с помощью решения примеров. За правильный ответ – 2 балла.

1) $12,2 + 4,2 =$

2) $6,8 - 3,5 =$

3) $\frac{4}{7} - \frac{4}{9} =$

4) $\frac{8}{9} + \frac{1}{3} =$

5) $\frac{5}{9} \cdot 27 =$

6) $\frac{6}{9} : 6 =$

7) $\frac{3}{11} \cdot \frac{2}{4} =$

8) $\frac{1}{11} + \frac{2}{3} =$

$\frac{1}{9}$	<i>Н</i>
---------------	----------

$\frac{8}{63}$	<i>М</i>
----------------	----------

15	<i>А</i>
----	----------

$\frac{6}{44}$	<i>З</i>
----------------	----------

$1\frac{2}{9}$	<i>П</i>
----------------	----------

16,4	<i>Ш</i>
------	----------

$\frac{25}{33}$	<i>Е</i>
-----------------	----------

3,3	<i>И</i>
-----	----------

(шимпанзе)

7. Физкультминутка

8. Конкурс «Этот забавный зоопарк»

В этом конкурсе командам необходимо отгадать загадки. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Загадки:

1) Не земледелец, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник (*Лошадь*)

2) Он трусливей всех на свете.
Только зря боится он:
Он ведь бегаёт, как ветер,
Прыгает, как чемпион! (*Заяц*)

3) Домик – хатка на реке,
И плотина вдалеке.
Это кто ж такой, скажите,
Архитектор и строитель? (*Бобры*)

4) Дремлют на подушке
Маленькие ушки,
Мягенькие лапки,
Коготки-царапки. (*Котёнок*)

5) На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моем дому
Место только одному. (*Черепаха*)

6) Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живет
И орешки грызет (*Белка*)

7) Лежит – молчит,
Подойдешь – заворчит (*Собака*)

8) Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет (*Волк*)

9. Музыкальная пауза

Участникам будет предложена песня о математике. Задача команд - назвать, на мотив какой песни данная музыкальная композиция.

Песня на мотив песни «Черный кот»

10. Конкурс капитанов

Требуется узнать массу бобра (кг) (25 кг). Необходимо назвать фигуры, которые использовались в задании (круг, треугольник, прямоугольник, шестиугольник, квадрат)

$$\begin{array}{l} \bigcirc : 4 = \triangle \quad \hexagon : 4 = \square \\ \square - 1500 = \bigcirc \\ \triangle + 61 = \hexagon \\ 8 * 207 = \square \end{array}$$

11. Подведение итогов

Команда, набравшая большее количество баллов, объявляется победительницей. При награждении можно вручить медали с изображениями животных: за победу – со львом, за участие – с лисой. При этом, поздравляя команды, необходимо подчеркнуть, что лев – царь зверей, а математика - царица всех наук; а лисе в будущем нужно быть хитрее.

Учитель: Таким образом, ребята, вы сегодня ещё раз убедились в том, что математика - полезная и очень интересная наука. Теперь, я надеюсь, вам понятна большая роль такого предмета как математика и тот, кто был равнодушен к царице всех наук, уйдет с этого мероприятия с глубоким убеждением того, что математика – интересный и нужный предмет.