

Удмуртская Республика, Глазовский район, д.Кожиль  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа сельскохозяйственного  
направления»

## Основы безопасности жизнедеятельности

Внеклассное мероприятие с использованием системы оперативного  
контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response и Flow

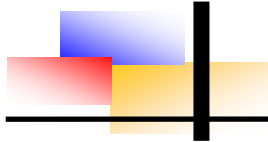
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» - 2018

## «В стране дорожных знаков»

Начальная школа



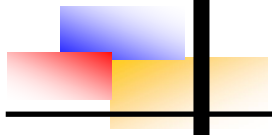
**Примечание!!!:** Используется система оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response 6.73.148.70252 и Flow 1.6.258.3509.



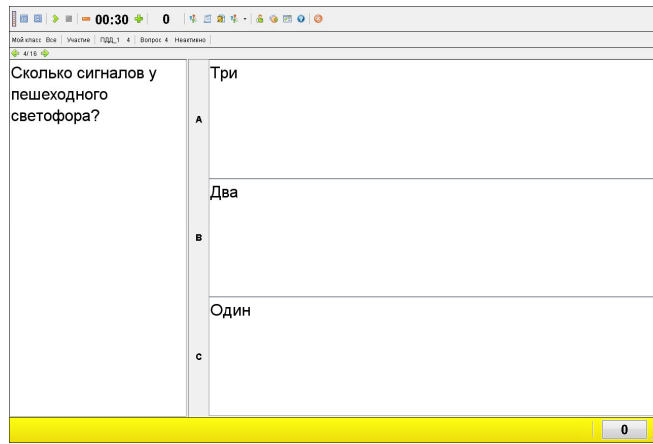
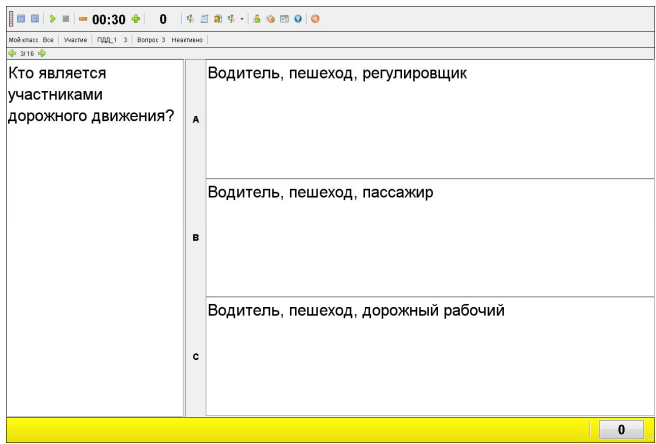
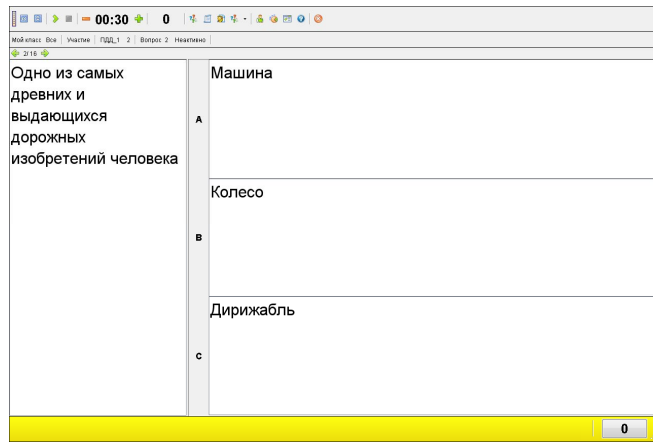
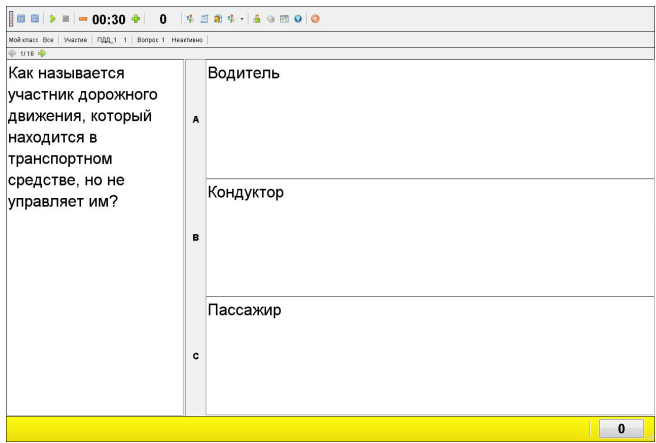
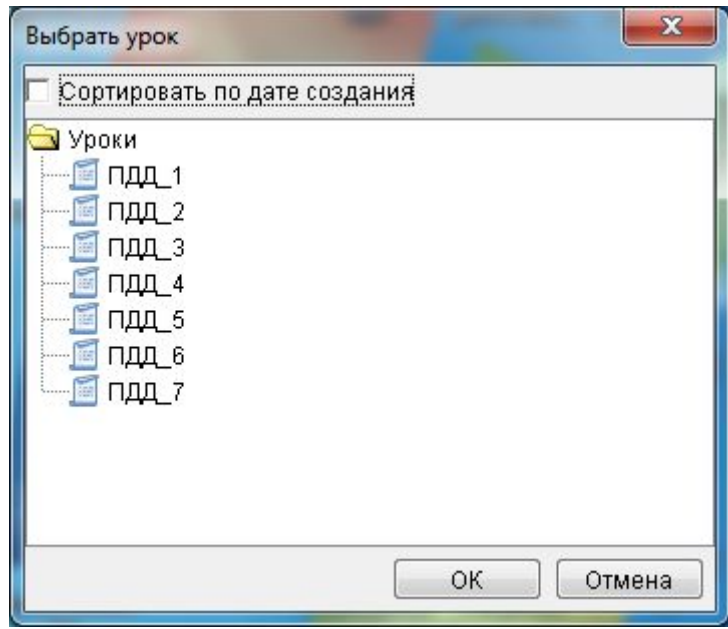
## **Система оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response 6.73.148.70252 и Flow 1.6.258.3509**

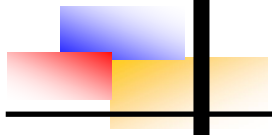
Автоматизированная проверка, организованная различными способами и дозированной справочной помощью, вовлечение в деятельность каждого ученика – всё возможно при разработке урока при помощи системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response 6.73.148.70252 и Flow 1.6.258.3509. Использование системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response и Flow позволяет задействовать всех учеников, увидеть мнение класса, каждого ученика. Прежде всего, система оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response и Flow – это мощное средство для организации дискуссии. Система интерактивного тестирования учащихся позволяет осуществлять обратную связь с каждым учеником, определить уровень усвоения теоретических понятий, практических знаний, наглядных представлений любого ученика на каждом этапе урока, в произвольный момент времени урока. Конечно, это, прежде всего, мощный инструмент оценивания, саморегуляции, контроля и коррекции знаний учащихся. Система оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response и Flow – инструмент обратной связи с каждым учеником класса. Система оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response и Flow – инструмент, вовлекающий в деятельность на уроке и позволяющий организовать систему текущего, промежуточного, итогового контроля, инструмент формирования и оценивания знаний. Flow представляет собой программное обеспечение для оценки результатов учебного процесса, начать сеанс работы с которым можно немедленно. Данное динамическое решение полностью интегрировано с облачными технологиями и пригодно для работы в составе системы управления обучением. Оно также полностью совместимо с системами оценки ответов учащихся eInstruction, а также с приложениями для смартфонов и планшетов. Вопросы, выдаваемые программой Flow, совместимы с приложениями Microsoft PowerPoint eInstruction WorkSpace, Apache OpenOffice и другими программами. Flow также обеспечивает работу функций мгновенной обратной связи MobiView.

Все эти технические возможности позволяют лучшим образом формировать такие регулятивные умения, как целеполагание, рефлексия, прогнозирование, самокоррекция, словом обогатить свой регуляторный опыт, который в целом разовьет стрессоустойчивость, необходимый для выживания (вся жизнь-стресс, и первый – это экзамены).



## Фрагменты скриншотов ресурсов для системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Interwrite Response 6.73.148.70252





Горбушин Алексей Геннадьевич, учитель ОБЖ и информатики  
Сопроводительный материал по ОБЖ для начальной школы  
Внеклассное мероприятие с использованием системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования)  
Interwrite Response и Flow по теме: «В стране дорожных знаков»  
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» - 2018

00:30 0

В каком году появился первый автомобиль в России?

1985

A

1895

B

1598

C

0

00:30 0

Где пешеходам безопаснее всего идти за городом?

Бульвар

A

Обочина

B

Пешеходная дорожка

C

0

00:30 0

Ты вышел из автобуса и должен попасть на противоположную сторону дороги. Твои действия?

Обойти автобус сзади, быть осторожным

A

Обойти автобус спереди, быть осторожным

B

Найти обозначенный пешеходный переход и по нему перейти дорогу, соблюдая правила безопасности

C

0

00:30 0

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

Требованиям дорожных знаков и разметке

A

Сигналам регулировщика

B

Сигналам светофора

C

0

00:30 0

Какой детский писатель стал автором строк: "Кто с жезлом и пистолетом на посту и летом"?

A. Барто

A

С. Маршак

B

С. Михалков

C

0

00:30 0

Какое время года наиболее опасное для пешеходов и водителей из-за скользкой дороги?

Весна

A

Лето

B


Зима

C

0

00:30 0

Что означает этот знак?



Дорожка для велосипедов

A


Дорожка для велосипедов и мотоциклов

B

0

00:30 0

С какой стороны по правилам нужно обходить трамвай?



Спереди

A

Сзади

B

С любой

C


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_3 | Вопрос: 1 | Неактивно

312

Что означает этот знак?



Строительные работы

А

Песочница

В

Огород

С


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_4 | Вопрос: 1 | Неактивно

412

Может ли персонаж перейти дорогу, если он не видит ни одной машины?



Да

А

Нет

В


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_5 | Вопрос: 1 | Неактивно

512

Можно ли выбегать на дорогу в этом месте?



Да

А

Нет

В


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_6 | Вопрос: 1 | Неактивно

612

С какой стороны можно объехать препятствие?



Справа

А

Слева

В

С любой

С


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_7 | Вопрос: 1 | Неактивно

712

Можно ли переходить дорогу в данной ситуации?



Да

А

Нет

В


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_8 | Вопрос: 1 | Неактивно

812

Что означает этот знак?



Пешеходный переход

А

Движение пешеходов запрещено

В


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_9 | Вопрос: 1 | Неактивно

912

С какой стороны по правилам нужно обходить автобус?



Сзади

А

Спереди

В

С любой

С


0

00:30 0

Мой класс: Оля | Участие: ПДД\_7\_10 | Вопрос: 1 | Неактивно

1012

Можно ли так перейти дорогу?



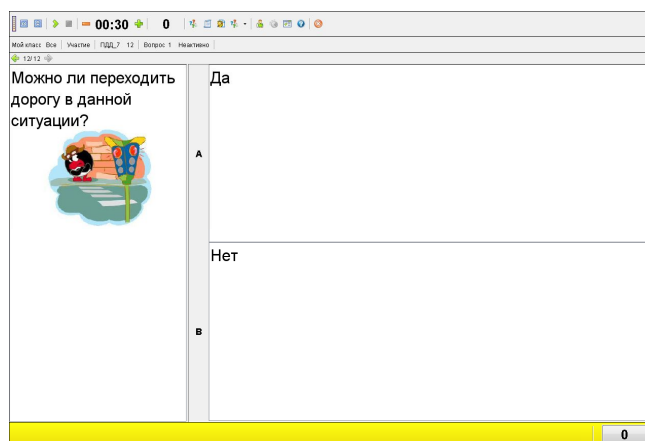
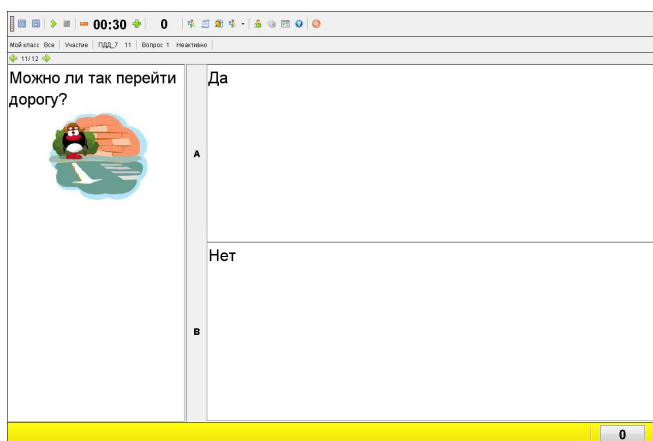
Да

А

Нет

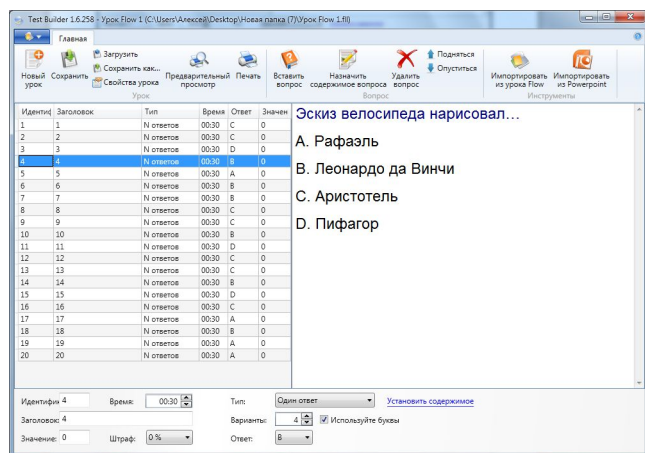
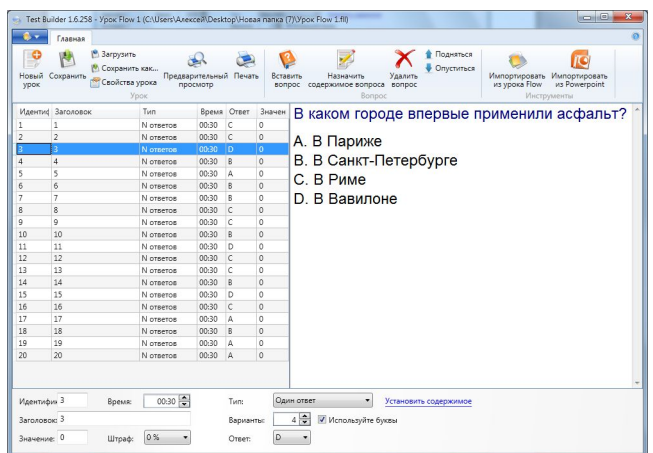
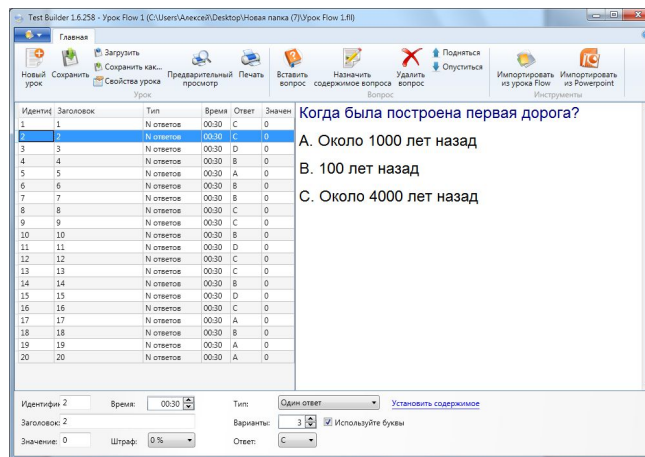
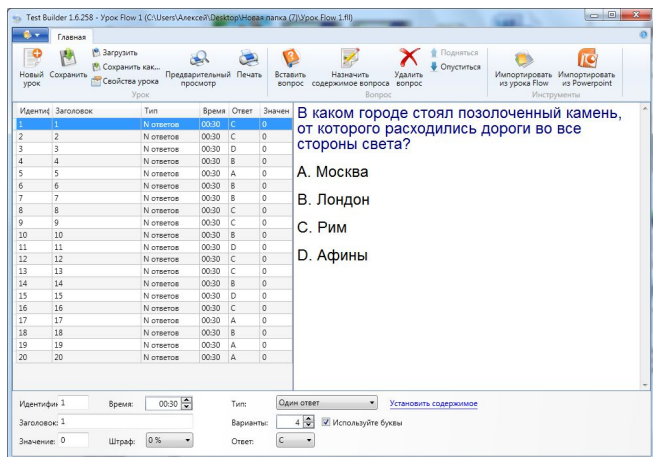
В

0



## Фрагменты скриншотов ресурсов для системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования) Flow 1.6.258.3509

Flow – уникальное программное обеспечение, позволяющее проводить опросы, тестирование в любой среде. Программное обеспечение Flow совместимо с большинством продуктов Interwrite. Отвечать на вопросы в среде Flow ученики могут со специализированных устройств (пультов), а также со своих планшетных компьютеров, мобильных телефонов и других устройств (vPad).







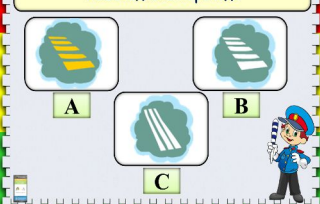


**Горбушин Алексей Геннадьевич, учитель ОБЖ и информатики**  
**Сопроводительный материал по ОБЖ для начальной школы**  
**Внеклассное мероприятие с использованием системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования)**  
**Interwrite Response и Flow по теме: «В стране дорожных знаков»**  
**Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» - 2018**

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	A	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Выбери правильный вариант разметки пешеходного перехода**

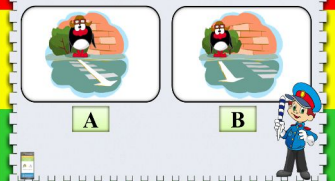


Идентифи 1    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 1    Варианты:  3     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B     C

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	A	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Как правильно переходить дорогу?**




Идентифи 2    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 2    Варианты:  2     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Какой самый безопасный способ перехода дороги?**




Идентифи 3    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 3    Варианты:  3     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B     C

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Какой сигнал светофора разрешает переходить дорогу?**




Идентифи 4    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 4    Варианты:  3     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B     C

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	D	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Какой сигнал светофора предупреждает о смене сигнала?**




Идентифи 5    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 5    Варианты:  2     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	D	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Какой светофор не встретишь на улице?**




Идентифи 6    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 6    Варианты:  4     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B     C     D

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Как правильно перейти на другую сторону дороги?**




Идентифи 7    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 7    Варианты:  2     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B

Test Builder 1.6258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2.flw)

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен.
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	C	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

**Кто из пешеходов выбрал правильный способ перехода дороги?**



Идентифи 8    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок 8    Варианты:  2     Использовать бул     Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A     B

Горбушин Алексей Геннадьевич, учитель ОБЖ и информатики  
 Сопроводительный материал по ОБЖ для начальной школы  
 Внеклассное мероприятие с использованием системы оперативного контроля знаний (опросов и голосования)  
 Interwrite Response и Flow по теме: «В стране дорожных знаков»  
 Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям» - 2018

Test Builder 1.6.258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2(1))

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

Идентиф. 9    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок: 9    Варианты: 3     Используйте бул.  Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A  B  C

Test Builder 1.6.258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2(1))

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

Идентиф. 10    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок: 10    Варианты: 3     Используйте бул.  Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A  B  C

Test Builder 1.6.258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2(1))

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

Идентиф. 11    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок: 11    Варианты: 2     Используйте бул.  Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A  B

Test Builder 1.6.258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2(1))

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

Идентиф. 12    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок: 12    Варианты: 3     Используйте бул.  Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A  B  C

Test Builder 1.6.258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2(1))

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

Идентиф. 13    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок: 13    Варианты: 2     Используйте бул.  Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A  B

Test Builder 1.6.258 - Урок Flow 2 (C:\Users\Алексей\Desktop\Новая папка (7)\Урок Flow 2(1))

Идентиф.	Заголовок	Тип	Время	Ответ	Значен
1	1	Один ответ	00:20	B	1
2	2	Один ответ	00:20	A	1
3	3	Один ответ	00:20	C	1
4	4	Один ответ	00:20	B	1
5	5	Один ответ	00:20	B	1
6	6	Один ответ	00:20	D	1
7	7	Один ответ	00:20	B	1
8	8	Один ответ	00:20	A	1
9	9	Один ответ	00:20	C	1
10	10	Один ответ	00:20	A	1
11	11	Один ответ	00:20	B	1
12	12	Один ответ	00:20	A	1
13	13	Один ответ	00:20	A	1
14	14	Один ответ	00:20	A	1

Идентиф. 14    Время: 00:20    Тип: Несколько ответов    Установить содержимое  
 Заголовок: 14    Варианты: 2     Используйте бул.  Разрешить частичный зачет  
 Значение: 1    Штраф: 0.5%    Ответ:  A  B

## Настройка PowerPoint

Настройка PowerPoint устанавливается автоматически в процессе установки программы Flow. Настройка Flow устанавливается в качестве вкладки в программе PowerPoint. Программа Flow может работать с вопросами, ранее отредактированными с помощью надстройки Response PowerPoint.

### Фрагменты скриншотов ресурсов надстройки PowerPoint

