



**ЭТО  
ДОЛЖЕН  
ЗНАТЬ  
КАЖДЫЙ!**

**№8, 2018 год**

**Газета для родителей и их детей!**

**АНАЛИЗ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 3 МЕСЯЦА 2018 ГОДА**

***Общие сведения***

За 3 месяца 2018 года на дорогах Московской области зарегистрировано 80 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет (АППГ - 103), в результате которых 5 юных участников дорожного движения погибли (АППГ - 6) и 84 получили травмы различной степени тяжести (АППГ - 111).

Отчетный период	3 месяца	
	2017 год	2018 год
Количество ДТП	103	80
Количество погибших в ДТП	6	5
Количество раненых	111	84
Тяжесть последствий	5,1%	5,6%

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количество дорожных аварий с участием несовершеннолетних сократилось на 22,3%, число раненых снизилось на 24,3%, количество погибших в ДТП детей уменьшилось на 16,7%.

Всего за 3 месяца 2018 года на территории Московской области произошло 1008 учетных ДТП, в которых 168 человек погибли и 1256 получили ранения.

Дорожные аварии, в результате которых погибли и пострадали дети, составили 8,3% от общего количества учетных ДТП, погибшие 3%, травмированные 6,9%.

52 дорожные аварии (65%) произошли на территории обслуживания районных отделов Госавтоинспекции, 28 происшествий (35%) зарегистрировано в зоне ответственности строевых подразделений.



*Уважаемые родители!  
Этот номер посвящен  
правилам дорожного  
движения.*

*Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете -  
В этом месте ходят дети!*

*Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна.*

*Ситуация с детским дорожно – транспортным травматизмом остается напряженной.*

С каждым годом на дорогах становится все больше и больше машин. Современный транспорт отличается высокой скоростью, что позволяет нам быстрее добраться до места. Однако чем выше скорость машины, тем она опаснее для пешехода. Транспорт похож на огонь. Пламя не причинит нам вреда, если знать, как им пользоваться. На огне можно вскипятить чайник, пожарить яичницу и так далее. Но если не соблюдать правил обращения с огнем, то можно обжечься и даже погибнуть. Точно так же можно пострадать и от транспорта, если не знать правил поведения на улице.

### ***Почему транспорт может быть опасным?***

Даже небольшая машина весит около тонны. А если автомобиль еще и движется, то он представляет серьезную угрозу для жизни человека, не говоря о более крупном транспорте, таком как грузовик или поезд. Не зная правил, можно попасть в дорожно-транспортное происшествие. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) называют авариями.

### ***Как избежать опасности?***

Но это не значит, что нам нужно дрожать от одного вида машин и бояться переходить дорогу. Мы должны быть спокойными и уверенными в себе. Если знать основные правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными, то транспорт станет нашим другом, а не врагом.

## Познакомимся с основными правилами поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход.

Элементарные правила поведения на дороге можно запомнить в процессе игры. Например, предложите ребенку поиграть дома в регулировщика и пешехода. Устройте в комнате импровизированную дорогу (из веревки, бумаги, скакалки), расставьте машинки, сделайте «зебру», сложите из кубиков светофор. Пусть малыш сначала побудет пешеходом, а потом станет регулировщиком. Смело «нарушайте» правила – детям нравится делать замечания «непонятливым» родителям.

### Подавайте пример ребенку:

*переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках, по «зебре», - иначе ребенок привыкнет переходить дорогу, где придется; не забывайте, что безопасность на дороге зависит не только от вашего малыша, но и от водителей. Иногда они могут не увидеть человека на дороге, поэтому не забывайте о верхней одежде со специальными светящимися нашивками или светоотражающими значками.*

Положительного результата по обучению детей безопасному поведению можно достичь в том случае, если обучение будет направлено, прежде всего, на формирование практических умений, с максимальным учетом их психологических и возрастных особенностей на основе анализа ситуаций, которые помогут предотвратить несчастные случаи.

В детском саду во всех группах постоянно ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения в игровой форме.



**«Учим дорожные знаки»**

**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

**Материал:** Карточки большие и маленькие со знаками.

**Ход игры:** Между играющими детьми делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.



**«Разрезные знаки»**

**Цель:** Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

**Материал:** Разрезные знаки; образцы знаков.

**Ход игры:** Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.



**«Угадай, какой знак?»**

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** Кубики с наклеенными на них дорожными знаками; предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

**Ход игры**

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3-й вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.





## **Правило первое:**

*переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора*



У любого перекрестка  
Нас встречает светофор,  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
«Свет **зеленый** – проходи.  
**Желтый** – лучше подожди,  
Если свет зажегся **красный**  
Значит, двигаться опасно!  
Стои!»

## **Правило второе:**

*переходя дорогу, посмотрите сначала налево, а дойдя до середины - направо*

Начиная движение через дорогу, посмотрите сначала налево, а дойдя до середины - направо, но при этом следует обращать внимание на транспорт, выезжающий сбоку. Намерение повернуть водитель обозначает боковой мигающей лампочкой желтого цвета.



## **Правило третье:**

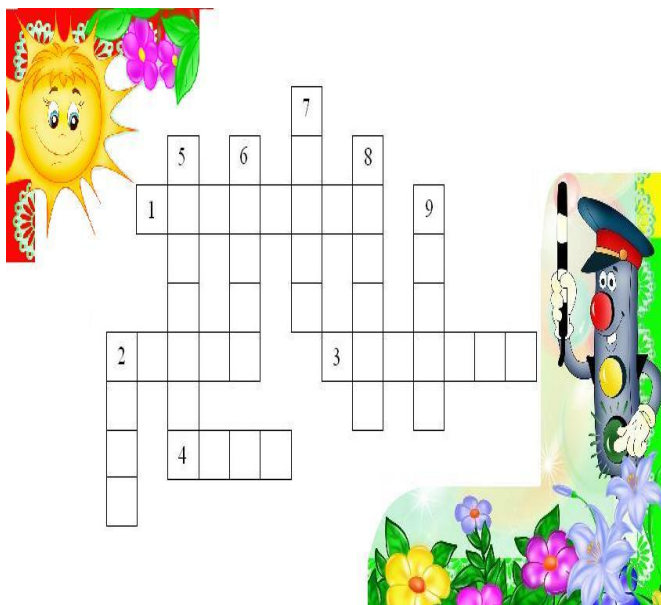
*выходя из-за препятствия, надо остановиться и посмотреть, нет ли за ним машин*

Подходя к углу дома, арке или стоящему у дороги грузовику, обязательно остановитесь и еще раз посмотрите, нет ли за ним машин. Препятствием может быть автобус, высаживающий пассажиров, а также крупный транспорт, медленно движущийся по дороге



## На заметку родителям

1. Необходимо не только учить детей соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым и прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улице.
2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить ребенка там, где надо только наблюдать и соблюдать безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машины и мотоцикла издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать транспорт.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять: какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



### Кроссворд

По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый...  
Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?