

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 13.08.2015г. №

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ООШ д. Сухой  
Семенёк  
Измалковского района  
от 17.08.2015г. №78

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах непрерывного образования педагогических работников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств при условии осознания учителем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

1.2. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных личности или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

1.3. Значение самообразования проявляется в том, чтобы быть связующим звеном, объединяющим различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога.

1.4. Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, в самореализации путем непрерывного образования.

1.5. Принципы самообразования включают в себя: всеобщность, непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, индивидуализированность, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, компенсаторность, перманентность переходов от низших ступеней к высшим, вариативность.

#### **2. Формы непрерывного образования**

2.1. В общеобразовательной организации используются следующие формы непрерывного образования:

2.1.1. Специальная образовательная подготовка: в вузах и других образовательных учреждениях – получение высшего образования или второй специальности в системе очно-заочного, заочного образования.

2.1.2. Администрация общеобразовательной организации создает условия для педагогов, получающих высшее образование заочно:

- свободный учебный день по согласованию и в зависимости от нагрузки;

- учебный отпуск;
- возможность отпуска внеочередного и без содержания (при наличии условий) по заявлению педагога, обучающегося заочно, и с разрешения администрации.

2.2 Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности и переподготовка кадров.

2.2.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности осуществляется на курсах повышения квалификации, дистанционных курсах. Периодичность дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности педагогов – один раз в 3 года. Направление на курсы осуществляется по заявлению педагога при согласовании с администрацией общеобразовательной организации. Заявка на учебный год на повышение квалификации педагогов составляется в августе каждого учебного года и представляется в отдел образования Измалковского муниципального района.

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться на семинарах по месту работы или в других образовательных организациях..

2.2.3. С целью знакомства с передовым педагогическим опытом учителей района, области, РФ, с практическим опытом других общеобразовательных организаций педагоги принимают участие в семинарах и семинарах-практикумах на всех уровнях.

2.2.4. Одной из форм повышения квалификации является деятельность школьных методических объединений.

Деятельность ШМО направлена на непрерывное повышение уровня компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов.

2.2.5. Одной из важных форм непрерывного образования является работа над единой методической темой общеобразовательной организации.

Требования к единой методической теме:

- актуальность для педколлектива;
- соответствие уровню развития коллектива;
- созвучность с современными педагогическими идеями;
- связь с имеющимся передовым педагогическим опытом; коллегиальный выбор; охват и учебной, и воспитательной работы.

2.2.6. В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.

2.2.7. Наставничество как одна из форм методической работы служит для передачи опыта.

2.2.8. Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации», утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1908 от 26.06.2000 г., и другими нормативно-правовыми документами.

2.2.9. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО).

1-й этап – выявление прогрессивного опыта. В ходе посещения уроков и наблюдения за деятельностью учителя выявляются суть опыта, его задачи, содержание, методы, формы, приемы, средства, конкретные условия возникновения и развития опыта, особенности личностных качеств учителей, время становления опыта.

2-й этап – вычленение передового опыта из массовой практики на основе определенных критериев.

3-й этап – распространение и организация работы с использованием ППО.

### **3. Индивидуальная самообразовательная работа**

3.1. Учитель определяет для себя тему самообразования и планирует работу по теме; структура, содержание и время работы зависят от уровня и характера исследования, поставленных целей и задач.

3.2. В плане предусматривается подбор литературы, поиск адресов ППО, затем определяется время на изучение полученного банка данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом других общеобразовательных организаций, посещение уроков и др.

3.3. Далее отрабатываются технологии и осуществляется практическая работа по теме исследования.

3.4. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости – корректировкой педагогической деятельности. Отводится время для обобщения и оформления материалов исследования.

3.5. Результатом очередного этапа работы могут быть доклады и выступления перед коллегами в рамках творческого отчета, отчета по теме самообразования, а также доклады и выступления на совещаниях, конференциях, заседаниях РМО, творческих групп и т.д.