

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Щеглова Н.Е.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
ОШ д. Сухой Семенёк  
\_\_\_\_\_ Барабан Т.П.

**План работы  
методического объединения  
учителей - предметников**

2021 – 2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
  - 1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО
  - 1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность
    - 1.2.1. Анализ педагогических кадров
    - 1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету
    - 1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.
  - 1.3. Анализ тематики заседаний МО
  - 1.4. Анализ внеклассной работы по предметам.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2021-2022 учебный год.
3. Банк данных членов МО.
  - 3.1. Список учителей
  - 3.2. Сведения о педстаже и педнагрузке учителей
  - 3.3. Сводная таблица по учителям
  - 3.4. Данные по курсам повышения квалификации
  - 3.5. График курсов повышения квалификации
  - 3.6. График прохождения аттестации
  - 3.7. Темы самообразования учителей
  - 3.8. График проведения предметных недель
  - 3.9. График проведения внеклассных мероприятий
  - 3.10. График проведения открытых уроков
4. План-график работы МО на 2021-2022 учебный год.
5. Работа методического объединения по подготовке к ОГЭ.
6. Планирование заседаний МО.

## **1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО.

### **1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по русскому языку, математике и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## 1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1.2.1. Анализ педагогических кадров

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО учителей входило 12 педагогов:

Азжеуров В.Е. – учитель истории, обществознания и ОБЖ

Азжеурова М.А. – учитель иностранных языков

Беляева О.И. – учитель русского языка и литературы

Бобров Е.А. – учитель физической культуры

Ельчанинова С.П. – учитель музыки, технологии и ОПК

Ефанова К.Ю. – учитель географии, биологии и ИЗО

Крылова Г.А. – учитель математики

Леденева В.А. - учитель начальных классов

Логачева О.Д. – учитель химии

Шалова Н.Н. – учитель начальных классов

Шихранова Г.С. – учитель русского языка и литературы

Щеглова Н.Е. – учитель математики, физики и информатики

Количество учителей	12	100%
Высшее образование	12	100%
1 категория	11	92%

### 1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

### **1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуются в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

### **1.3. Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.

4. Подготовка к предстоящим ОГЭ.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

8. Оказание методической помощи учителям, изучение и распространение педагогического опыта.

9. Анализ МО за год.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **1.4. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, литературные композиции.

**Вывод:** внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 учебном году всем учителям-предметникам следует

обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

### **Показателями успешной работы членов МО можно считать:**

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, призёров школьного тура олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведётся работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

*Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:*

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.



## **2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2021 -2022 учебный год.**

**Единая методическая тема работы МО:**

*«Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности».*

**Единая педагогическая тема работы МО:** *«Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС».*

**Тема работы школьного МО – Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов в соответствии с методической темой, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Задачи МО:**

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС начального и основного общего образования;
4. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ;
5. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

## **Основные направления работы МО**

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- Формирование речевой и языковой компетенции.
- Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- Формирование у учащихся навыков грамотности.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- Организация внеклассной работы по предмету.

### **3. Банк данных членов МО.**

#### **3.1. Список учителей**

1. Азжеуров В.Е. – учитель истории, обществознания и ОБЖ
2. Азжеурова М.А. – учитель иностранных языков
3. Беляева О.И. – учитель русского языка и литературы
4. Бобров Е.А. – учитель физической культуры
5. Ельчанинова С.П. – учитель музыки, технологии и ОПК
6. Ефанова К.Ю.- учитель географии, биологии и ИЗО
7. Крылова Г.А. – учитель математики
8. Леденева В.А. – учитель начальных классов
9. Логачева О.Д. – учитель химии
10. Шалова Н.Н. – учитель начальных классов
11. Шихранова Г.С. – учитель русского языка и литературы, воспитатель ГПД
12. Щеглова Н.Е. – учитель математики, физики и информатики

### 3.2.Сведения о педагогическом стаже и педагогической нагрузке

№	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж (лет)	Педагогическая нагрузка (ч/н)
1.	Азжеуров Виталий Егорович	36	17
2.	Азжеурова Марина Александровна	35	24
3.	Беляева Ольга Ивановна	12	24
4.	Бобров Евгений Александрович	1	18
5.	Ельчанинова Светлана Петровна	19	13
6.	Ефанова Кристина Юрьевна	9	19
7.	Крылова Галина Анатольевна	28	18
8.	Леденева Вера Александровна	22	31
9.	Логачева Ольга Дмитриевна	27	4
10.	Шалова Наталья Николаевна	9	32
11.	Шихранова Галина Сергеевна	18	7
12.	Щеглова Наталья Евгеньевна	13	24

### 3.3.Сводная таблица по учителям

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, учебное заведение	Специальность по диплому	Основной предмет	По совместительству	Стаж работы	Категория	награды
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Азжеуров Виталий Егорович	Учитель истории, обществознания	Высшее, ЛГПИ	Учитель истории и обществоведения	история и обществознание	ОБЖ	42	1	
2	Азжеурова Марина Александровна	Учитель немецкого языка	Высшее, ОГПИ	Учитель немецкого и английского языков	немецкий язык	английский язык	35	1	
3	Беляева Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГУ им.Бунина Переподготовка, ООО «ВНОЦ» СОТех	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература		13	1	
4	Бобров Евгений Александрович	Учитель физической культуры	Высшее, БГПИ Переподготовка ЕГУ им.	Учитель биологии	Физическая культура		11	-	
5	Ельчанинова Светлана Петровна	Учитель музыки	Высшее, ЕГУ им.Бунина	Учитель музыки и культурологии	музыка	Технология, ОПК	19	1	
6	Ефанова Кристина Юрьевна	Учитель биологии	Высшее, ЕГУ им.Бунина Переподготовка, ООО «ВНОЦ» СОТех	Учитель начальных классов Учитель биологии	биология	География, изобразительное искусство	9	1	

7	Крылова Галина Анатолевна	Учитель математики	Высшее, ЕГПИ  Переподготовка, ООО Учебный центр «Профакадемия»	Преподаватель педагогике и психологии, воспитатель дошкольного учреждения Учитель математики	математик а		28	1	
8	Леденева Вера Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, ЕГПИ	Учитель начальных классов	предметы начальной школы		22	1	
9	Логачева Ольга Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЕГПИ	Учитель начальных классов	химия		27	1	
10	Шалова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЕГУ им.Бунина	Учитель начальных классов	предметы начальной школы		21	1	
11	Шихранова Галина Сергеевна	Учитель изобразитель ного искусства	Высшее, ЕГУ им.Бунина  Переподготовка, ООО «ВНОЦ» СОТех	Учитель начальных классов  Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература		32	1	
12	Щеглова Наталья Евгеньевна	Учитель математики	Высшее, ЕГУ им.Бунина	Учитель математики и информатики	математик а	физика, информа тика	13	1	

### 3.4. Данные по курсам повышения квалификации

Фамилия Имя Отчество	Предмет	год	кол-во часов	Тема курсов
Азжеуров В.Е.	история	2021	72	«ЕГЭ 2021. История. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»
			72	«ЕГЭ 2021. Обществознание. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»
Азжеурова М.А.	иностранн ый язык	2018	72	Теоретические и практические аспекты методики преподавания иностранных языков и культур в условиях реализации требований ФГОС
Беляева О.И.	русский язык литература	2020	112	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)
Ельчанинова С.П.	технология	2018	72	Моделирование и конструирование урока технологии в контексте ФГОС ООО
	музыка	2021	36	Моделирование и конструирование урока музыки в контексте ФГОС
Ефанова К.Ю.	биология	2020	72	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии
	география	2021	100	Школа современного учителя. География
Крылова Г.А.	математика	2020	112	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика)

Леденева В.А.	предметы начальной школы	2018	72	Системно – деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе
Шалова Н.Н.	предметы начальной школы	2018	108	Педагогическая деятельность учителя по реализации программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
Шихранова Г.С.	русский язык и литература	2018	72	Проектирование образовательной деятельности на основе результатов преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС
Щеглова Н.Е.	математика, информатика, физика	2019	108	Современные подходы к преподаванию математики, информатики, физики и астрономии в условиях реализации требований ФГОС
		2021	36	Платформы цифрового обучения в преподавании учебного предмета «Информатика».



### 3.5. График прохождения курсов повышения квалификации учителей

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>предмет</b>	<b>Сроки</b>
1.	Азжеуров Виталий Егорович	История, обществознание, ОБЖ	2024
2.	Азжеурова Марина Александровна	Иностранный язык	2021
3.	Беляева Ольга Ивановна	Русский язык и литература	2023
4.	Бобров Евгений Алесандрович	Физическая культура	2022
5.	Ельчанинова Светлана Петровна	Музыка, ОРКСЭ	2024
		Технология	2021
6.	Ефанова Кристина Юрьевна	Биология	2023
		География	2024
7.	Крылова Галина Анатольевна	Математика, химия	2023
8.	Леденева Вера Александровна	Предметы начальной школы	2021
9.	Логачева Ольга Дмитриевна	Химия	2021
10.	Шалова Наталья Николаевна	Предметы начальной школы	2021
11.	Шихранова Галина Сергеевна	Русский язык и литература	2021
12.	Щеглова Наталья Евгеньевна	Математика, физика, информатика	2022

### 3.6. График прохождения аттестации учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Сроки
1.	Азжеуров Виталий Егорович	первая	2022
2.	Азжеурова Марина Александровна	первая	2024
3.	Беляева Ольга Ивановна	первая	2025
4.	Бобров Евгений Александрович	соответствие	2021
5.	Ельчанинова Светлана Петровна	первая	2025
6.	Ефанова Кристина Юрьевна	первая	2023
7.	Крылова Галина Анатольевна	первая	2023
8.	Леденева Вера Александровна	первая	2025
9.	Логачева Ольга Дмитриевна	первая	2023
10.	Шалова Наталья Николаевна	первая	2024
11.	Шихранова Галина Сергеевна	первая	2025
12.	Щеглова Наталья Евгеньевна	первая	2022

### 3.7. Тема самообразования учителей

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования
1	<b>Азжеуров В.Е.</b>	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках истории
2	<b>Азжеурова М.А.</b>	Индивидуальный подход в обучении иностранному языку
3	<b>Беляева О.И.</b>	Проектные технологии в обучении русскому языку и литературы.
4	<b>Бобров Е.А.</b>	Развитие двигательной активности у учащихся на уроках физической культуры
5	<b>Ельчанинова С.П.</b>	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
7	<b>Ефанова К.Ю.</b>	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность.
8	<b>Крылова Г.А.</b>	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
9	<b>Леденева В.А.</b>	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
10	<b>Логачева О.Д.</b>	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания личности в условиях внедрения ФГОС.
11	<b>Шалова Н.Н.</b>	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
12	<b>Шихранова Г.С.</b>	Основы организации индивидуальной работы со школьниками в условиях ФГОС
13	<b>Щеглова Н.Е.</b>	Развитие познавательных способностей на уроках математики

### 3.8. График проведения предметных недель в 2021-2022 году

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Дата проведения
1	Беляева О.И. Шихранова Г.С. Азжеурова М.А.	5-9	Русский язык и литература, иностраный язык	31.01 – 04.02
2	Крылова Г.А. Щеглова Н.Е.	5-9	Математика Физика Информатика	04.04 – 08.04
3	Логачева О.Д. Ефанова К.Ю. Азжеуров В.Е.	5– 9	Химия Биология География История	14.03 – 18.03
4	Ельчанинова С.П. Ефанова К.Ю. Бобров Е.А.	1-9	Технология Музыка Изобразительное искусство Физическая культура	28.02 - 04.03
5	Леденева В.А. Шалова Н.Н.	1-4	Начальные классы	18.04 – 22.04

### 3.9.График проведения внеклассных мероприятий в 2021-2022 году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Шалова Н.Н.	1	Литературное чтение	Мероприятие «Прощание с азбукой»	3 четверть
2	Леденева В.А.	4		Мероприятие «Прощание с начальной школой»	4 четверть
3	Шихранова Г.С.	5	литература	Литературная игра по рассказу И.С.Тургенева «Му-му»	2 четверть
4	Ельчанинова С.П.	1-8	музыка	Мероприятие «Концерт, посвященный Масленице»	3 четверть
5	Ефанова К.Ю.	5-9	география	Мероприятие «Хочу всё знать»	1 четверть
6	Ефанова К.Ю.	5-9	биология	Мероприятие «В мире живых организмов»	3 четверть
7	Беляева О.И.	5-9	литература	Мероприятие «Все эти русские поэты не на вчера, не на сегодня, а навсегда»	2 четверть

### 3.10. График проведения открытых уроков в 2021-2022 году.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Шалова Н.Н.	3	математика	Таблица умножения. Закрепление	2 четверть
2	Леденева В.А.	4	математика	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	2 четверть
3	Щеглова Н.Е.	7	алгебра	Формулы сокращенного умножения	3 четверть
4	Щеглова Н.Е.	5	информатика	Знакомство с графическим редактором	3 четверть
5	Азжеуров В.Е.	5	история	Завоевания Александра Македонского	2 четверть
6	Шихранова Г.С.	5	литература	Человек и природа в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино озеро»	3 четверть
7	Ельчанинова С.П.	5	музыка	В чём сила музыки В.А. Моцарта	2 четверть
8	Азжуерова М.А.	6	немецкий язык	Мой распорядок дня	3 четверть
9	Беляева О.И.	8	литература	Поговорим о превратностях судьбы	3 четверть
10	Щеглова Н.Е.	8	физика	Наблюдение и описание электризации тел, взаимодействия электрических зарядов	2 четверть
11	Ефанова К.Ю.	8	биология	Тип моллюски	2 четверть
12	Ефанова К.Ю.	8	география	Степи и лесостепи России	4 четверть
13	Крылова Г.А.	9	геометрия	Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике	3 четверть

#### 4. План-график работы МО на 2021 -2022 учебный год.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август				Заседание МО
Сентябрь	Составление рабочих программ	Проведение входных контрольных работ		
			Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
Октябрь			Оформление уголков по подготовке к экзаменам	
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Ноябрь				Заседание МО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Декабрь		Пробный ОГЭ по русскому языку	Проведение контрольных работ за 1 полугодие	
Январь		Заседание МО	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку	
Февраль	Неделя русского языка, литературы и иностранного языка	Устное собеседование по русскому языку		
Март	Заседание МО Неделя музыки, технологии, ИЗО и физической культуры		Неделя биологии, географии, химии и истории	Пробный ОГЭ по математике
Апрель		Неделя математики, физики и информатики	Неделя начальной школы	Заседание МО
Май		Проведение контрольных работ за год	Проведение контрольных работ за год	Итоговая аттестация
Июнь	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Заседание МО	

## 6. Работа методического объединения по подготовке к ОГЭ.

№	Мероприятие	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1	Анализ ОГЭ-2021	Руководитель МО
2	Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей –предметников по вопросам подготовки к ОГЭ	Руководитель МО
<b>Октябрь</b>		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ.	Руководитель МО
<b>Ноябрь</b>		
1	Подготовка информационных стендов для учащихся 9 класса.	Учителя-предметники
2	Работа по тренировке в заполнении бланков ОГЭ.	Руководитель МО
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b>		
1	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2	Пробный ОГЭ по русскому языку.	Учителя-предметники
3	Анализ пробного тестирования по русскому языку.	Руководитель МО
<b>Январь</b>		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ	Руководитель МО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
3	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку	Учителя-предметники Руководитель МО
<b>Февраль</b>		
1	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
2	Устное собеседованию по русскому языку	Учителя-предметники Руководитель МО
<b>Март</b>		
1	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники Руководитель МО
3	Пробный ОГЭ (Математика)	Учителя-



		предметники Руководитель МО
<b>Апрель</b>		
1	Работа по заполнению бланков ОГЭ. Подготовка к ОГЭ на уроках	Учителя- предметники Руководитель МО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя- предметники
<b>Май</b>		
1	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя- предметники
2	Итоговая аттестация по предметам.	Учителя- предметники Руководитель МО
<b>Июнь</b>		
1	Итоговая аттестация по предметам.	Учителя- предметники Руководитель МО
2	Анализ результатов проведения ОГЭ.	Руководитель МО
3	Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ.	Руководитель МО

## **6. Планирование заседаний МО.**

### **Заседание №1 (август)**

**Тема:** «Содержание и основные направления деятельности МО учителей - предметников на 2021-2022 уч. г.»

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Анализ работы МО учителей предметников за 2020-2021 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
- Рассмотрение программного материала, перечня учебников и учебной литературы.
- Подготовка и участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
- Согласование вводных контрольных работ по основным предметам в 1 - 9 классах.
- Организация работы педагогов по темам самообразования (учителя-предметники).

### **Заседание №2 (ноябрь)**

**Тема:** «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

**Форма проведения:** обмен опытом.

#### **Вопросы для обсуждения**

- Доклад по теме «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС».
- Сообщение по теме:
  - 1.«Современный урок как форма реализации ФГОС второго поколения. Новая типология уроков по целеполаганию»
  - 2.Технологическая карта — новый вид методической продукции учителя.
    - Обмен опытом «Примеры технологических карт».
    - План мероприятий по развитию финансовой и функциональной грамотности.
    - Отчет по проверке классно-обобщающего контроля в 5 классе «Трудности адаптации учащихся 5-ого класса».
    - Выступление «Проблемы преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения».
    - Утверждение графика открытых уроков.
    - Подготовительная работа со школьниками, сдающими ОГЭ по основным предметам.

### **Заседание №3 (январь)**

**Тема:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.»

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

- «Реализация технологий групповой работы в начальной школе как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
- «Организация парной и групповой форм работы на уроках в условиях реализации ФГОС».
- «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления на уроках биологии и географии».
- «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы).
- Работа по формированию, углублению и развитию способностей учащихся в рамках работы с детьми с пониженной мотивацией.
- Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад.

### **Заседание №4 (март)**

**Тема:** «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

**Форма проведения:** доклад, диалог, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

- Доклад «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС. Пятнадцать здоровьесберегающих приемов для проведения уроков».
- Обмен опытом «Здоровьесберегающие технологии в школе».
- Диалог «От охраны здоровья - к успеху в учёбе».
- Практикум «Физкультурные минутки на уроке: виды, место и время их применения».

### **Заседание №5(апрель)**

**Тема:** «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

**Форма проведения:** диалог, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

- «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ»
- Применение ИКТ при подготовке учащихся к ОГЭ по математике.
- Методика подготовки учащихся к ОГЭ.

- Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
- Организация подготовки к итоговой аттестации обучающихся на разных ступенях обучения.
- Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ.
- Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

### **Заседание №6 (июнь)**

**Тема:** ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».

**Форма проведения:** методический диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

- Реализация основных образовательных программ начального и основного общего образования.
- Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год)
- Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ (отчеты учителей предметного цикла).
- Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся. Анализ комплексных работ.
- Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год. Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий 2022-2023 учебный год.

## **Межсекционная работа**

### **Сентябрь - октябрь:**

- Обмен методическими материалами.
- Адаптация первоклассников к школьному режиму.
- Классно-обобщающий контроль в 5 классе «Система перехода пятиклассников в среднее звено» (организационные вопросы)
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по основным предметам.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Проведение школьных олимпиад.

### **Ноябрь - декабрь:**

- Участие в муниципальных олимпиадах.
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- Анализ адаптации в 5 классе
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 4-9 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Работа по самообразованию.

### **Январь - февраль:**

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускного класса в пробных экзаменах.
- Проведение консультаций для выпускников.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад

### **Март - апрель:**

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Работа по самообразованию.

- Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой

#### **Май - июнь:**

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год.
- Отчет учителей - предметников по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности МО учителей- предметников за 2021-2022 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.